|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UČNA PRIPRAVA** | | | | |
| **DATUM:** | **RAZRED**: | | | **ŠOLSKO LETO: 2014/2015** |
| **PREDMET**: športna vzgoja | **URA:** 2 uri | | | **UČITELJI: Uršula Kavar in Filipe de Almeida** |
| **SKLOP**: Zimski športi | | | **RAZRED:** 5. b | | |
| **VSEBINA**: Drsanje | | | | | |
| **CILJI**: Učenec:  *varno drsa*  *upošteva pravila varnosti na drsališču*  *pozna nevarnosti na drsališču ter primerno opremo za zimske športe*   * izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti * oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, samozavest, medsebojno sodelovanje in pomoč, strpnost, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje športnega obnašanja) * razumejo prednosti primernega športnega oblačila in obutve v različnih pogojih * poznajo in razumejo pomen vpliva redne in dovolj intenzivne športne vadbe na telesno držo, kondicijsko pripravljenost, zdravje in dobro počutje * Učenec ponovi izraze zavij levo, desno, pojdi naravnost, nazaj v angleškem jeziku * Učenec ponovi števila do dvajset v angleškem jeziku | | | | | |
| **PRIPOMOČKI:**  drsalke, rokavice, čelada | | **MEDPREDMETNA POVEZAVA**:  TJA | | | |
| **OBLIKE DELA** | | **UČNE METODE** | | | |
| * frontalna * individualna * skupinska * delo v dvojicah | |  razgovor,  razlaga,  demonstracija,  delo z besedilom,  diferenciacija,  pripovedovanje,  zapisovanje,  risanje/slikanje,  poslušanje,  dramatizacija,  opazovanje,  praktično delo,  igra,  vaja,  petje,  ples,  projekt,  uporaba računalnika,  ogled videoposnetka  preverjanje,  ocenjevanje | | | |
| **POTEK URE**:  Ko prispemo na drsališče, se učenci preobujejo v drsalke, obvezna oprema so tudi rokavice in čelada, ki je lahko kolesarska ali smučarska.  Pred drsanjem jih učitelj opozori na pravila na drsališču:   * drsamo v smeri urinega kazalca (ko prosto drsamo), * pazimo na počasnejše drsalce, * ne prerivamo se, ne potiskamo in ne zaletavamo se v nikogar pred seboj, * prehitevamo po notranji strani, * pazimo na učence, ki so na tleh, če je potrebno, jim pomagamo vstati.   Učenci so letos že četrtič na drsanju, drsališče so obiskovali že lansko leto, zato so pri tej aktivnosti že precej spretni.  IGRE NA DRSALIŠČU   1. Postavljanje poligona (zavijanje, prestopanje, sklanjanje) 2. Naprej/nazaj/levo/desno (forward, back, left, right)   Učenci so v vrsti obrnjeni proti učiteljema. Učitelja (najprej v slovenskem, nato v angleškem jeziku) dajeta navodila: Naprej naprej, naprej, nazaj, obrat, levo ... Učenci morajo na ukaz čim hitreje odreagirati.   1. Tvorjenje skupin   Učitelj v angleškem jeziko pove število, učenci pa tvorijo skupine. Npr. Če reče four, se učenci formirajo v skupine po štiri in naprej drsajo v »kači«.  Med drsanjem si privoščimo odmor za pijačo.  Po končanem drsanju se preobujejo, pospravijo za seboj in v spremstvu učiteljev odidejo v šolo.  Trajanje drsanja: približno 70 min.  Učence, njihove starše predčasno obvestim o terminu drsanja ter o obvezni opremi:  -primerna oblačila, smučarske rokavice (zaradi varnosti), čelada, drsalke, s sabo lahko prinesejo tudi pijačo. | | | | | |